

ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სალექციო კურსის პროგრამა (სილაბუსი)

2011/2012 სასწავლო წელი

სასწავლო კურსის დასახელება: ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კვლევა  
სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა.

სასწავლო კურსის კოდი:

ლექტორი: ქეთევან ნანობაშვილი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა კანდიდატი. თესაუ-ს ზუსტი და  
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის, ინფორმატიკის კათედრის სრული  
პროფესორი.

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელ.: 599 546705

ელ. ფოსტა: [qeti\\_nanobashvili@yahoo.com](mailto:qeti_nanobashvili@yahoo.com)

[qeti-nanobashvili@rambler.ru](mailto:qeti-nanobashvili@rambler.ru)

Skype: keti.nanobashvili

კრედიტის რაოდენობა: 5

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო

**საღიგეცო კურსის მიზანი:** საქართველოს სკოლებში და ზოგადად განათლების სპეროში კომპიუტერისა და ინტერნეტის გამოჩენამ სასწავლო პროცესში ისტ-ის დანერგვა ერთ-ერთ პრიორიტეტულ ამოცანად გადააქცია. ფაქტია, რომ ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სულ უფრო ხელმისაწვდომი ხდება ყველა ასაკის მოსწავლეთათვის. ამიტომ ამ საგნის შესწავლის მიზანია დოქტორანტებს მისცეს სრულყოფილი ცოდნა ისტ-ზე და შეძლონ მათი პრაქტიკაში გამოყენება.

**სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები:** საოფისე პროგრამების საშუალო დონაზე ცოდნა.

**სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები:** სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტი ფლობს შემდეგ ზოგად და დარგობრივ კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება	დაეუფლა ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კვლევა სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნის სფეროში არსებულ მეთოდებს; თანამედროვე საგანმანათლებლო-საინფორმაციო სისტემებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების ფართო შესაძლებლობას; შეუძლია უახლოეს ტექნოლოგიებზე და კვლევებზე დაფუძნებული სისტემური ცოდნის რეალიზება.	<b>იცის:</b> საინფორმაციო-საკომუნიკაციო და სწავლებაში არსებული ელექტრონული კურსების შექმნის ტექნოლოგიები; Word 2007-ის დოკუმენტებთან და Word 2007-ის სიებთან მუშაობა; PowerPoint 2007 ახალი პრეზენტაციის შექმნა; Web – გვერდის მომზადება; კლიპების შექმნა Movie Maker -ში და მისი გამოყენება სასწავლო პროცესში; ელექტრონული კურსების განთავსება საკუთარ Web - გვერდზე.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეძლებს, პრაქტიკულად გამოიყენოს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები სწავლებაში, განახორციელებს ვირტუალური განათლების მეთოდოლოგიას.	<b>შეუძლია:</b> პრაქტიკულად გამოიყენოს ოპერაციული სისტემა Windows XP-ს ინსტრუმენტული საშუალებები; ცხრილის შექმნა, ტექსტის ფორმატირება ცხრილში, ცხრილის ელემენტების ჩასმა; MS Excel-2007-ის ამუშავება; საპრეზენტაციო პროგრამა PowerPoint 2007-ის საშუალებით ელექტრონული გაკვეთილის მომზადება, ეფექტების გამოყენება. ხმის დადება. ვიდეოს ჩასმა და სხვ.
სწავლის უნარი	უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა, პრაქტიკული საქმიანობისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება.	განათლების სფეროში არსებული სწავლების თანამედროვე მეთოდების გაცნობით, უმუშავდებათ ინოვაციური აზროვნება, პრაქტიკული საქმიანობისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში მიღებული ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე.	შეუძლია დამატებითი ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტის ან სხვა საინფორმაციო საშუალებების გამოყენებით. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის წარმოჩენა, საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე.
დასკვნის გაკეთების უნარი	ახალი, იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება	შექმნილ საპრობლემო სიტუაციიდან გამომდინარე, შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემის მიზეზების გააზრება და საკუთარი დასკვნების გამოტანა.
ღირებულებები	ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.	აქვს არსებული ღირებულებებისადმი თავისი შეფასებისა, და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში მონაწილეობის მიღების უნარი.

## საღეჭიო კურსის შინაარსი:

### I კვირა

სწავლების ახალი ინფორმაციული ტექნოლოგიების საქართველოში და საზღვარგარეთ.

#### ძირითადი ლიტერატურა:

1. ჩაჩანიძე გ. (2004). ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები, თბილისი. გვ. 37-49

### II კვირა

ოპერაციული სისტემა Windows XP ფაილი, საქალაქი, დირექტორია; ფაილის ან ფოლდერის სახელი; კონტექსტური მენიუ; სამუშაო მაგიდა; ფანჯრის აღწერა. მისი ზომების მართვა და გახსნილი ფანჯრების დალაგების ხერხები; მუშაობა პიქტოგრამებთან; სამუშაო მაგიდაზე პიქტოგრამების მოწესრიგება; პიქტოგრამის დამალვა; ახალი საქალაქის შექმნა; იარლიყის შექმნა. ობიექტის გადატანა, კოპირება წაშლა; მონიტორის პარამეტრების განსაზღვრა; დისკის ფონის შერჩევა; ეკრანის დასვენება; ფანჯრის მახასიათებლების შეცვლა; შრიფტების ინსტალაცია და წაშლა; თავის მახასიათებლების შეცვლა; თარიღისა და დროის დაყენება; პრინტერის დაყენება. ენის ამორჩევა და ამოცანათა პანელზე ენის ღილაკის დაყენება; სისტემური ინფორმაციის მიღება; დისკის გასუფთავება; დისკის დეფრაგმენტაცია; ინფორმაციის შეკუმშვა და გაშლა; ინფორმაციის ჩაწერა CD-ზე.

#### ძირითადი ლიტერატურა:

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლავგილაძე ე. ჯაფიაშვილი ც.,

მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, გვ. 178-209.

### **III კვირა**

ტექსტური რედაქტორის Microsoft Word 2007-ის ფანჯარა; მუშაობა Word 2007-ის დოკუმენტებთან; Word 2007-ის სიებთან მუშაობა; მართლწერის შემოწმება; დოკუმენტი შექმნა, გახსნა და შენახვა. დოკუმენტისათვის სახელის გადარქმევა. საბუთის გვერდის გაფორმება. ტექსტის ფორმატირება: ჩამონათვალის გაკეთება. ტექსტის ჩარჩოს შექმნა, საგაზეთო ტიპის ტექსტის მომზადება. გვერდის დანომვრა.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლავგილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, გვ. 225-241.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ., კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) ინფორმატიკა I ნაწილი. თბილისი. გამომცემლობა სტუ.

### **IV კვირა**

ცხრილის შექმნა; ტექსტის ფორმატირება ცხრილში; ცხრილის ელემენტების ჩასმა; ცხრილის ელემენტების წაშლა; ცხრილის უჯრების გაერთიანება და დაყოფა. ცხრილის მონაცემების დალაგება. ფორმულებთან მუშაობა. ფორმულების შექმნა და რედაქტირება. სურათების ჩასმა ტექსტში. სურათებზე ჩარჩოს და ფონის შექმნა. ავტოფიგურები. დიაგრამების და გრაფიკების აგება. ინფორმაციის დაცვა. დოკუმენტის ბეჭდვა.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლავგილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, გვ. 242-280.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ., კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) ინფორმატიკა I ნაწილი. თბილისი. გამომცემლობა სტუ.

### **V კვირა**

MS Excel-2007-ის ამუშავება; ლენტი; ჩანართები; ფორმულების პანელი; ახალი სამუშაო წიგნის შექმნა; წიგნში სამუშაო ფურცლის ჩამატება და წაშლა. დიაპაზონის მონიშვნა. ტექსტური მონაცემების შეტანა. ცხრილის შედგენა და გაფორმება; ფურცელზე სვეტის და სტრიქონის ჩასმა; უჯრის ან უჯრედთა ჯგუფის გასუფთავება; ფრაგმენტის კოპირება, გადატანა და ჩასმა; კომენტარის შექმნა.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლავგილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, გვ. 284-324.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ., კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) ინფორმატიკა I ნაწილი. თბილისი. გამომცემლობა სტუ.

#### **VI კვირა**

PowerPoint 2007 ახალი პრეზენტაციის შექმნა. პრეზენტაციაზე ეფექტების გამოყენება. ხმის დადება. ვიდეოს ჩასმა.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქიშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლაგვილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, გვ. 421-423.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ., კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) ინფორმატიკა I ნაწილი. თბილისი. გამომცემლობა სტუ.

#### **VII კვირა**

საპრეზენტაციო პროგრამა PowerPoint 2007-ის საშუალებით ელექტრონული გაკვეთილის მომზადება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. მალრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქიშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლაგვილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა “სამართალი”, 421-423.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ხუციშვილი ო., ხუციშვილი თ., ფაილოძე ნ., კაიშაური თ., ქაშიაშვილი ზ. (2005) ინფორმატიკა I ნაწილი. თბილისი. გამომცემლობა სტუ.

#### **VIII კვირა**

ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტში. ელექტრონული ფოსტა და მისი გამოყენება.

#### **შუალედური წერა**

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 76-98

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ჩაჩანაძე გ. (2004). ინტერნეტში მუშაობის პრაქტიკული სახელმძღვანელო, თბილისი.

#### **IX კვირა**

სისტემა Skype, როგორც სწრაფი საკომუნიკაციო საშუალება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 104-110

#### **X კვირა**

Web – გვერდის მომზადება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 139-150.

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინევაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

#### **XI კვირა**

Web – გვერდის მომზადება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 139-150

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინევაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

#### **XII კვირა**

Web – გვერდის მომზადება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 139-150

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინევაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

#### **XIII კვირა**

Web – გვერდის მომზადება.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა. გვ. 139-150

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინევაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

#### **შუალედური წერა**

#### **XIV კვირა**

კლიპების შექმნა Movie Maker -ში და მისი გამოყენება სასწავლო პროცესში.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. (2010). ვიდეო-ფაილების რედაქტორი Movie Maker -ის გამოყენება სასწავლო პროცესში. საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“ 2(37). თბილისი გვ. 162-164.

#### **XV კვირა**

ელექტრული კურსების განთავსება საკუთარ Web -გვერდზე.

#### **ძირითადი ლიტერატურა:**

1. ნანობაშვილი ქ. ტაკაშვილი ვ. პაატაშვილი ფ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. (Macromedia Dreamweaver). თბილისი. (იბეჭდება). გვ. 87-89

#### **დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინეფაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.

**სწავლებისა და სწავლის მეთოდები:** ლექცია, ლაბორატორიული. სტუდენტის დასწრება სავალდებულოა

#### **შეფასების კრიტერიუმები:**

**კრიტერიუმები:** დოქტორანტი ფასდება 100 ქულიანი სისტემით. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კომპონენტების საფუძველზე:

სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში არსებობს სპეციალობის და დამხმარე სასწავლო კურსები. ყველა სასწავლო კურსში შეფასება მოხდეს 60/40 (შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასებები) პროცენტული თანაფარდობით. შუალედური შეფასება განისაზღვროს სამი პრეზენტაციით, თითოეულის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვროს 20 ქულით (3x20 ქულა). კრედიტის მინიჭება მოხდეს მინიმუმ 51 ქულის მიღების შემთხვევაში.

#### **შეფასების სისტემა უშვებს:**

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- 1) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- 2) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- 3) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- 4) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- 5) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- 1) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- 2) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

#### **ძირითადი ლიტერატურა**

1. ნანობაშვილი ქ. (2009). Web – ტექნოლოგიები. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.
2. ჩაჩანიძე გ. (2004) ინტერნეტ-განათლების ტექნოლოგიები და მისი განვითარების პერსპექტივები, თბილისი.

3. მაღრაძე მ., კონიაშვილი მ., სიჭინავა დ., ჩალიგავა თ., პარკაძე გ., ტიკიშვილი მ., ზოზიაშვილი ქ., კახიძე შ., ტაბუცაძე ლ., გოგიჩაიშვილი ვ., ლოსაბერიძე თ., მელქოშვილი თ., სეთურიძე რ., მეტეხელი გ., ლაგვილავა ე. ჯაფიაშვილი ც., მუნჯიშვილი თ. (2008). ეკონომიკური ინფორმატიკა. MS office 2007. თბილისი გამომცემლობა "სამართალი".

**დამატებითი ლიტერატურა:**

1. ღვინეფაძე გ. (2007) Web – დაპროგრამება. I ნაწილი. HTML. თბილისი. ტექნიკური უნივერსიტეტის გამომცემლობა.